鷹南学園
コミュニティ・スクール委員会だより

平成２９年度第１号　　発行日：平成２９年７月２０日
発行責任者：鷹南学園ｺﾐｭﾆﾃｨ･ｽｸｰﾙ委員会　会長　島田　良次　　編集：同委員会広報部

鷹南学園ＨＰ

ごあいさつ

鷹南学園コミュニティ・スクール委員会
会長　島田　良次

今年度、コミュニティ・スクール（CS）委員会の会長を務めさせていただく**島田良次**です。今期は委員の３分の１にあたる９名が新メンバーとなりました。CS 委員一同、今年度もどうぞよろしくお願いいたします。

コミュニティ・スクールは「学校・保護者・地域」が連携し、ともに知恵を出し合い、学校、教育活動をより良くしていこうというしくみです。『みんなで創るコミュニティ・スクール』の充実へ向けて、皆さまの声や思いを大切にし、子どもたちのための活動に反映していきます。

今年度も「鷹南っ子ジャンプアッププラン」を軸とし、子どもたちの生きる力の育みに力を入れ、さらなるステップアップを目指します。また、子どもたちに「楽しく協働している大人の姿」を見てもらうことも大切だと思います。学校を縁とした大人同士の繋がり（スクール・コミュニティ）を深め、子どもたちのための「楽しい活動」を皆さまと一緒に行っていければと思います。ご賛同・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

平成 29 年度　鷹南学園コミュニティ・スクール委員会のメンバー＆活動方針

学校・家庭・地域が連携し
子どもたちの豊かな人間力・社会力を育む
「鷹南っ子ジャンプアッププラン」進行中！！

＜重点実行テーマ＞
①学習習慣の定着
②挑戦心・やりとげる力・協働する力の育み
③バランスのよい体力の向上
④いじめのない学園づくり

会長　島田　良次（サポート部所属（地域協力者））

副会長
♠間壁　武宏（評価部担当（地域協力者））♠鈴木　恵美（サポート部担当（地域協力者））
♠藤岡　香（広報部担当（地域協力者））　♠國中　弥生（総括・プロジェクト担当（丸池の里わくわく村））

評価部
聞く・映す

学園を取り巻く様々な人達から声を集め学校運営や CS 活動等に反映させ、その実効性を検証する

部長★酒井　一樹（五中 PTA 会長）
小田切　茂美（主任児童委員）
星野　利子（青少対中原地区会長）
榎戸　砂紀子（中原小 PTA 会長）
池田　博子（東台小 PTA 会長）
溝口　美雪（地域協力者）
青木　睦（学園長・五中校長）
事務局：内藤　章（中原小副校長）

サポート部
繋げる・高める

人財の提供や様々な体験機会を企画実行、より高いレベルでの達成実現に寄与する

部長★中村　裕子
（東台小地域子どもクラブ代表）
松本　猛（学識経験者）
本田　ハツ江（交通対中原地区会長）
大橋　智久（五中おやじの会会長）
島田　幸雄（青少対東台地区会長）
島田　康弘（中原小オヤジの会会長）
大場　一輝（副学園長・中原小校長）
事務局：佐藤　勇人（東台小副校長）

広報部
広める・伝える

学園及びCS委員会の考え方や活動について、よりわかりやすく、且つタイムリーに発信する

部長★谷川　久美子
（中原小地域子どもクラブ代表）
南條　勉（交通対東台地区会長）
福島　万里子（地域協力者）
臼井　康貴（東台小おやじの会会長）
山本　クララ（新川中原住協）
藤代　尚子（地域協力者）
内藤　和巳（副学園長・東台小校長）
事務局：髙橋　宏（五中副校長）

※コミュニティ・スクール委員は中原小学校、東台小学校、第五中学校の学校運営協議会委員を兼任しています

平成 29 年度　活動キーワード

みんなで創るコミュニティ・スクール

広くみんなの思いを反映

横のつながりを強める

子どもたちの為のサポート

★「みんなで創るコミュニティ・スクール」を共有し参画を促す★

幅広い方々の意見、思いを反映したコミュニティ・スクール委員会を目指し

活動が「見える」「わかりやすい」「頼りになる組織」を実現させていく

より身近な存在として賛同者・協力者・参加者が集い創り上げていく

★メンタルトレーニング（生徒・児童向け）⇒年３回
★メンタルトレーニング（保護者向け）⇒年２回
★異文化交流（中原小チャレンジキャンプ）⇒8 月 26 日
★異文化交流　うどん作り⇒11 月５日
★鷹南コンサート⇒12 月 16 日
★子ども熟議⇒10 月 21 日
★漢字検定⇒1 月 27 日
★異文化交流・体力向上フェスタ（鷹南祭）⇒3 月 11 日

★はＣＳタイアップイベント

サポーター募集中!

連絡先（サポーター登録）
tkm.hugpro@gmail.com

ぜひ！
ＱＲコード
読み込んで
学園ＨＰへ

～　様々な意見の集約　～
みんなの思い

委員個々の思い、地域の意見を吸い上げ、充実を図り集約する

～　プランニング（計画）　～
より丁寧な合意形成

意見・思いを学校運営に反映すべく活動案を作成し、より丁寧なプランを合意形成する

～　評価・検証　～
達成度・課題感把握

実効性を評価・検証し、課題を提示し次のステップアップにつなげる

～　実行・実現　～
アクション・繋がり

地域との繋がりを大切にし、可能な限り高いレベルの達成・実現を目指す

★　その先に目指すもの　～スクール・コミュニティ～　★

保護者や地域の方々が義務や任務として「学校運営に携わる」のではなく、学園や子どもたちを「縁」「核」としたコミュニティを形成し、その繋がりの中で学校とともに地域を元気に！！豊かに！！