鷹南学園ＨＰ

鷹南学園 コミュニティ・スクール委員会だより

令和元年度第３号　　発行日：令和２年３月１８日

発行責任者：鷹南学園ｺﾐｭﾆﾃｨ･ｽｸｰﾙ委員会　会長　中村　裕子　　編集：同委員会広報部会

10th Anniversary

●学園開園時に作られた学園歌●

学園歌を作るにあたり、作詞家 高木あきこさんと、作曲者 若松 歓さんは、実際に子どもたちの遊んでいる姿を見たり地域を歩き取材し、インスピレーションにあったフレーズやメロディーを組み合わせて作られました。そして開園式の日、飛び入り参加の若松さんご本人が指揮をとり、披露されたのです。

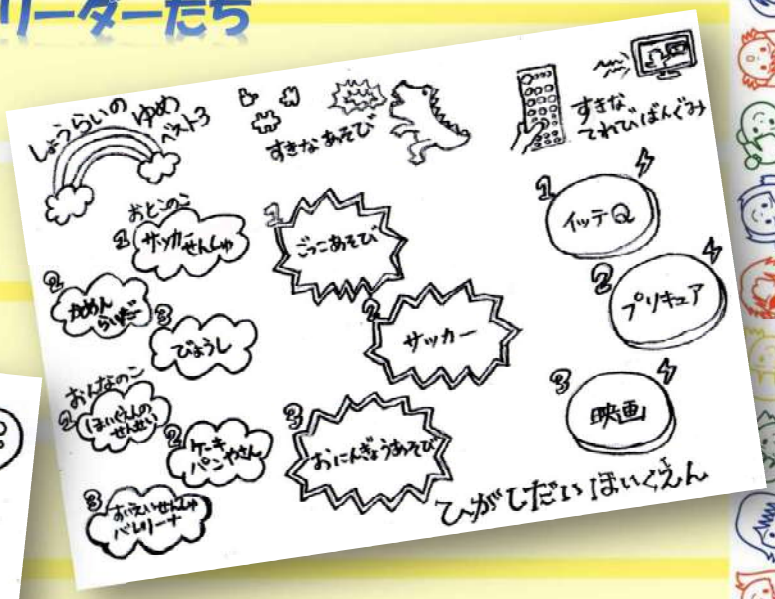
さあ、歌詞をよくみてください！地域の様子・皆さんの様子・地域の人々の願い、それがいっぱい詰まっています！

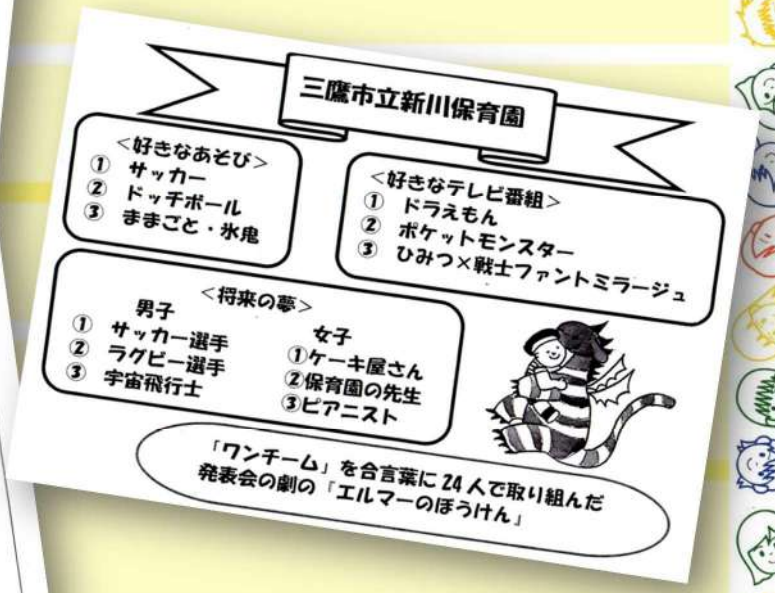
十周年記念バック

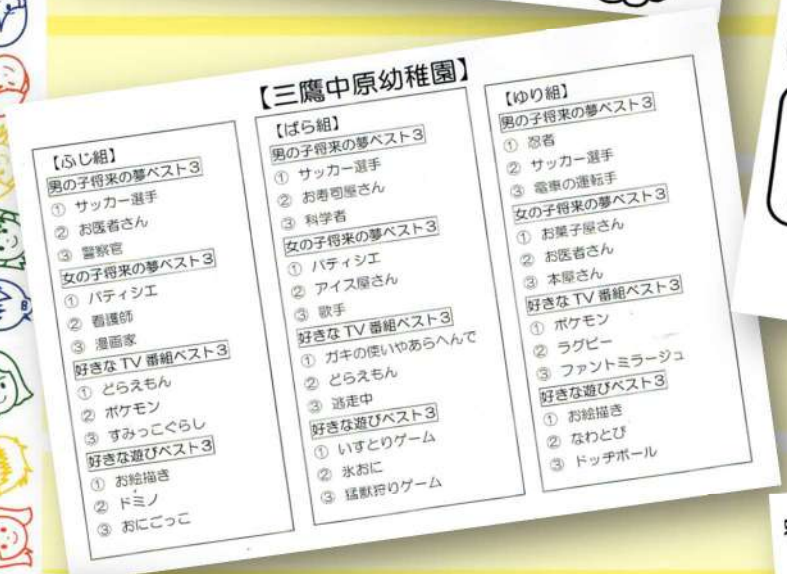
↑残りわずかです♪ご注文はこちらから！

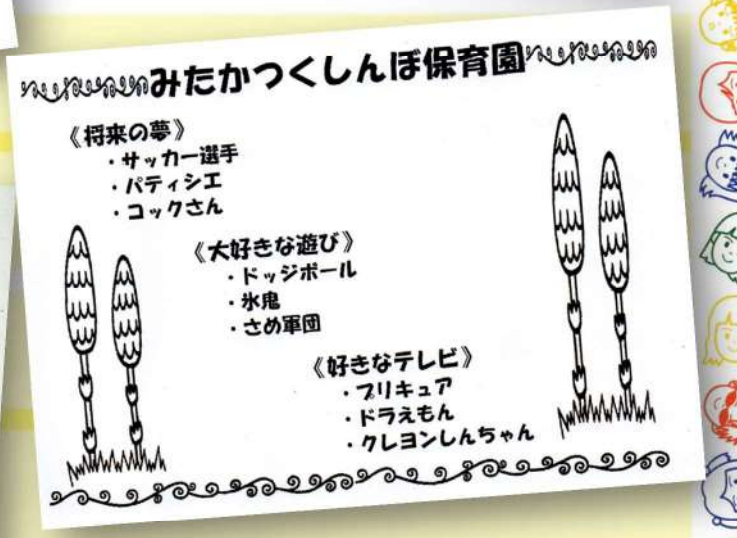
10年後のリーダーたち

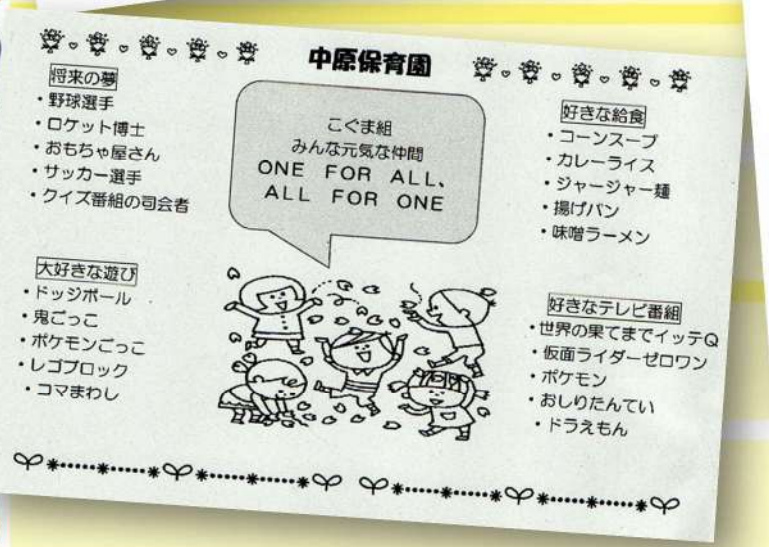
鷹南学園、次の１０年に向け歩み出しました。
鷹南地区の保育園・幼稚園の年長さんは、１０年後中学３年生になっています。どのように成長しているのでしょうか？
そこで、年長さんに将来の夢や今好きなもの、流行っているものを聞いてみました。











そして１０年後・・・このページを見て、どう思うのでしょうか？楽しみです！

鷹南コンサート

第８回鷹南コンサートが、１２月１４日に第五中学校体育館で行われました。
東台小金管バンド、中原小合唱団、五中吹奏楽部が一同に顔をそろえて、日頃の練習の成果を発表する場です！

中原小合唱団、東台小金管バンド、五中吹奏楽部
ゲスト：森松炎山（卒業生）、野久尾智美（卒業生）、鈴木桃子（伴奏者）
川上理沙（東台小指導者）、沼野真弓（中原小指導者）、鷹南倶楽部カンパニュラ
～敬称略～

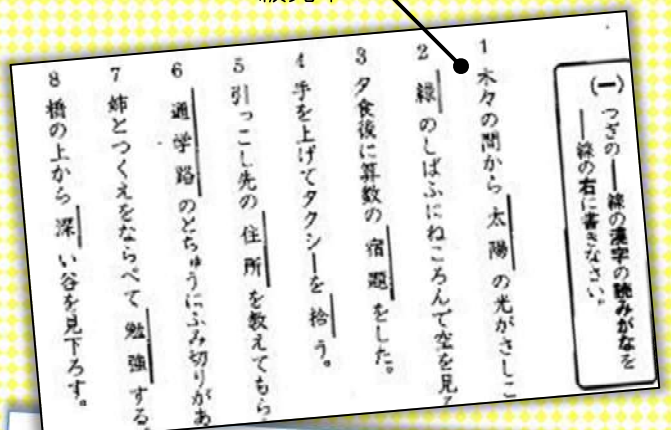
五中吹奏楽部のウェルカム演奏に始まり、児童・生徒たちは日頃の練習の成果を発揮して、地域の皆さんの前で素晴らしい音楽を披露しました。

寒い中でしたが今年は天気にも恵まれ、280 名もの方々にご参加いただきました。鷹南学園生や卒業生の演奏が聴けるのが嬉しいという声もありました！

みんなで漢検

会場：東台小学校
２月８日（土）

8級見本



(一) つぎの――線の漢字の読みがなを――線の右に書きなさい。

1 木々の間から太陽の光がさしこむ。
2 線のしばふにねころんで空を見る。
3 夕食後に算数の宿題をした。
4 手を上げてタクシーを拾う。
5 引っこし先の住所を教えてもらう。
6 通学路のとちゅうにふみ切りがある。
7 姉とつくえをならべて勉強する。
8 橋の上から深い谷を見下ろす。

1 次の組み合わせが、1～5は対義語に類義語の関係になるように、□にあてはまる漢字を後の……の中から選んで書きなさい。

対義語
1 虐待―愛□
2 必然―□然
3 実在―□空
4 悪化―□転
5 事実―□構

類義語
6 計画―□図
7 重要―□心
8 強引―強□
9 節約―□約

3級見本

1～7級は検定時間60分。問題用紙にそのまま記述する形式
8～10級は検定時間40分。問題用紙と回答用紙は別物

身近な場所で受検できる漢字検定！
今年も１０級から２級まで、申し込み311 名のところ、３０６名が当日受検しました。
初めて挑む低学年の児童も、何度か経験のある生徒も、みんな緊張している様子で真剣に机の上の検査用紙に取り組んでいました。
夏には小学校５年生から中学生まで、２月には小学校 1 年生から中学生、そして保護者まで学園内で受けられます！
漢字検定はこれからの受験には大切なポイントとなります。
今後も定期的に開催したいと思いますので、ぜひチャレンジしてみてください！

＜漢検プロジェクト＞

次回 ８月20日実施(小5～中3対象)

大人熟議

おとなじゅくぎ

１月１８日（土）
会場：五中図書室

テーマに沿ってとことん討論し、理解を深めあったり意見交換する場。秋には「こども熟議」が開催され、さまざまな討論を行っています。

テーマ「スケジュール管理を含め、地域団体と学校をつなぐ CS の役割」

ディスカッション模様

まずは、７グループ(1 グループ 6、７名程度)に分かれディスカッションです。限られた短い時間でのディスカッション内で課題の抽出、解決方法についてさまざまな意見がだされ、その内容を模造紙にまとめました。

グループ発表

A
イベントを一元管理できないか。
→全体で難しければ、学年ごとや部分ごとに（例：昨年の中原チャレキャン・東台サマキャンの一部合同メニュー）

E
行事が多く、団体の役員の負担が重い。
→行事の精査の仕組みを作る。
→各団体同士のつながりを強化し、協働する。
→各イベントで子どもからのフィードバック。

B
漢検や異文化など取り組みは素晴らしいが、CS が忙しいという声もある。
→イベントのスケジュールと意義を見直してみる。

★それぞれのイベントには歴史があることにも考慮が必要。

★先生方の土日の参加は無理のない範囲で…

D
これからの１０年を考えて、
→子どもと親が一緒に参加できるイベントを増やす。
→団体間でも共有してできるものがあるのでは。

G
イベントに参加する子どもがいつも同じ。
→数を減らし内容を深める。
→各団体の情報をまとめる仕組みが必要。

★この地域で子育てできてよかったと思える地域にしたい。

C
既存のイベントは人手不足がち。
→イベントを合同でできないか？コミセンまつりと映画祭、避難訓練と何かのコラボなど。

★共通見解としてまとめました。

★CS の役割として、学校と学校、そして地域との交流をさらに深める。

F
行事が多く、参加メンバーがいつも同じ
→情報発信に力を入れ、参加者を増やす。
→「地域で子どもを育てる」ためのライトな協力者を増やす。

行事のスリム化、スケジュール管理の一括化、地域団体との情報の共有化などさまざまな意見が出る中で、参加者の鷹南学園生に対する熱意と想いが感じられました。
熟議をもとに、これからの CS の在り方・進め方の方向性を考えていきたいと思います。

「この地域で子育てできるのがうれしい」と感じる地域に！！

評価部　令和元年度　活動報告

評価部では…

鷹南学園の保護者の生の声に耳を傾ける。そして、「将来を生き抜く力」を養い、鷹南から羽ばたけるよう「**生きる力育みプログラム**」を評価し**改善案**（**重点施策**と**環境作り**）を**提案**します。

開園 10 周年を機に、新たな方向性を見出すためにも多くの保護者の声を聞き、その声を少しでも次年度の計画に取り組んでいけたらという思いから「自由記述欄」を増やし、９月に「**学校評価アンケート**」を実施しました。

アンケート結果で注目すべき多くの意見があったものをピックアップし、下表にまとめました。

内容	今後の取り組み
あいさつ ・あいさつ運動に取り組んでいるにも関わらずあいさつしない。 ・校内でもあいさつがない（教員・児童、生徒ともに）。 ・知人に対しても校外であった時にはあいさつがない。	今回、いただきました記述については、全て各学校と共有しました。 また、**学校だけではなく、加えて家庭・地域が一体となり**取り組むべき課題については引き続きＣＳ委員会内にて検討を実施します。 特に「いじめ」については「最重要課題」として学校とともに取り組む必要があると認識しています。 その他… ●あいさつ運動の取り組み方の再検討。 ●地域団体「中原、東台地区交通安全対策委員会」へ交通安全に対する指導を依頼。 **⇒親子交通安全教室の開催を提案** 「学校評価アンケート」の集計結果については学園のホームページに掲載しています。是非、ご覧ください。 鷹南学園ＨＰ
言葉づかい ・保護者、家族の影響が大きい。 ・自分の思い通りにならないとキレやすく、言葉が乱れる。 ・相手が深く傷つくことまで理解していない。 ・言葉の TPO の理解不足。	
いじめ ・問題があった時にクラスの保護者には伝えていない。（情報開示） ・いじめた側の保護者に事実を伝えていない。 ・いじめた側の心の問題に対して対応していない。 ・いじめや不登校がなくならない。	
ルール・マナー ・自転車の乗り方、交通ルールが守られていない。（**大人も！！**） ・公共施設を利用する際の常識的ルールが守られていない。	
学習 ・夏休みが短縮されたが、宿題の量が変わらず負担が大きい。 ・クラス毎で授業の進め方、宿題が違っている。 ・道徳授業（相手の気持ち、個人の特性）が充実していない。	
学校・クラス運営 ・保護者の意見が伝わらない。 ・学校で何か起きていても情報が伝わってこない。	
ＣＳの取り組み ・ＣＳ（コミュニティ・スクール）について理解できない。 ・ＣＳが必要なのか…	

このほか、子どもたちの放課後の居場所、学校の設備等、たくさんの記述がありました。問題・課題と共に、**活動に対して肯定的な意見や温かいお言葉もたくさんいただきました。**どちらの記述も本当に貴重なものです。無駄にしないよう今後も評価部そして CS 委員会内で話し合いをしていこうと思っています。
アンケートにご協力いただきまして誠にありがとうございました。

【まとめ】
最低限、身につけて欲しい生活の基本でもある、あいさつや言葉の乱れ、「死ね」「消えろ」など相手の存在を否定する言葉は、それ自体がいじめであり、あいさつをしないという行為も相手の存在を無視、否定することからいじめにつながっていきます。**生活の基本は家庭での保護者の指導が中心**ですが、**地域の方の協力**も必要になります。**家庭・地域が取り組めることから始めましょう**。あいさつが飛び交い、お互いの存在を認めあい、笑顔で過ごす学園づくりを目指します。

●鷹南学園カレンダー●

	中原小	東台小	五中
4月 6日(月)	始業式／入学式	始業式／入学式	始業式
7日(火)			入学式
16日(木)	小6「全国学力調査」	小6「全国学力調査」	中3「全国学力調査」
17日(金)		集団下校訓練	
18日(土)	新川中原住民協議会「コミュニティ祭り」（中止）		
19日(日)			
22日(水)	引き渡し訓練		
	三鷹市学力調査	三鷹市学力調査	三鷹市学力調査
23日(木)	PTA総会		
24日(金)	離任式	PTA総会	離任式
28日(火)			PTA総会
30日(木)			学校公開始（→5/9(土)まで）
5月 1日(金)		離任式	
8日(金)		開校記念集会	
15日(金)			中間考査
20日(水)	集団下校訓練	学校公開	
22日(金)		交通対「自転車安全教室・点検」	
26日(火)〜29日(金)	小6「自然教室」		
29日(金)	丸池の里わくわく村　小5「代掻き」		
30日(土)			体育大会
6月 1日(月)	開校記念日		振替休業日
5日(金)	丸池の里わくわく村 小5「田植え」		
8日(月)			開校記念日
8日(月)〜12日(金)	学園「あいさつ運動」		
9日(火)	交通対「自転車安全教室」		
13日(土)	学園「学園公開・きょうだい学年交流」		
	小6「五中・中学校プレ講座」		
15日(月)	振替休業日	振替休業日	
16日(火)			振替休業日
22日(月)〜24日(水)			期末考査
25日(木)	長縄大会		
未定	丸池の里わくわく村「丸池ツアー」		
7月 2日(木)	小5「都学力調査」	小5「都学力調査」	中2「都学力調査」
3日(金)	青少対「キャンプファイヤー」	学校公開〜東台まつり	
8日(水)〜10日(金)			中2「職場体験」
17日(金)			地区班・避難訓練
18日(土)		青少対「夏休み子ども大会」	
20日(月)	終業式	終業式	終業式
21日(火)	小6「五中部活動体験」		
23日(木)〜24日(金)		小4「サマーキャンプ」	
27日(月)	小3,5「オリンピック観戦」	小2,5「オリンピック観戦」	
28日(火)		小3,4「オリンピック観戦」	
31日(金)	小1,6「オリンピック観戦」		
8月 1日(土)	小2,4「オリンピック観戦」	小1,6「オリンピック観戦」	
7日(金)〜8日(土)	新川中原住民協議会「コミュニティ盆踊り大会」		
8日(土)			オリンピック観戦
20日(木)	小5,6・五中生対象「漢字検定」		
25日(火)	始業式	始業式	始業式／集団下校訓練
未定	チャレンジキャンプ		

＊日程は都合により変更になる場合があります。

●編集後記●

初めて広報という活動に携わり、右も左も分からない状態でしたが、広報部の皆さんがたくさん助けてくださり、何とか１年間やりきることができました！保護者目線を忘れずに、分かりやすい・見やすい紙面を心がけ、鷹南学園生や保護者・地域の方々の魅力的な姿を伝えられたと思います。広報紙を通じてCS委員会の活動をもっと身近に感じていただけると嬉しいです。

広報部部長 溝口美雪

学校支援ボランティア 募集中！

子どもたちのために一緒に活動してみませんか？上部QRコードにアクセスして、必要事項を記入して登録してください。登録が完了したら、登録したメールアドレスに登録完了メールが配信されます。